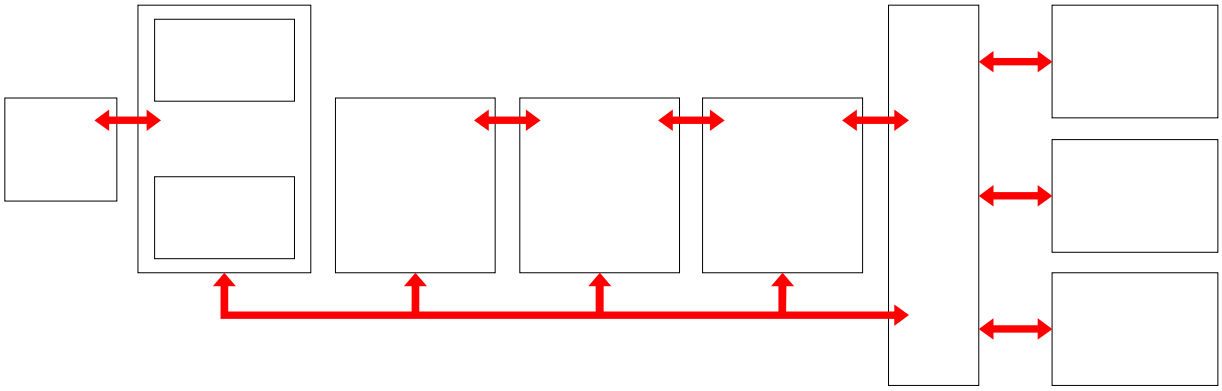
# Die Zentraleinheit

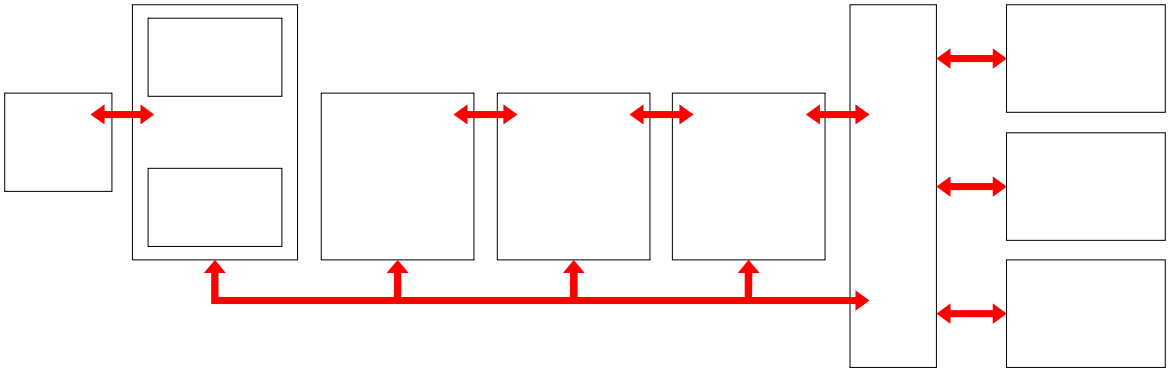
**1) Vervollständige das Schema der Zentraleinheit!**



**2) Nenne die jeweiligen Aufgaben der einzelnen Bestandteile!**

| Bestandteil, Bauteil | Aufgabe(n) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**3) Um die Aufgabe der Zentraleinheit besser zu verstehen, lohnt sich ein Vergleich mit unserer Schule, denn auch hier müssen eine Vielzahl von Verwaltungstätigkeiten ausgeführt werden.**

**Ordne folgende Beispiele dem Schema zu:**

| | |
|---|---|
| - Schulleiter (Er hält alle Fäden in der Hand...) | - Ordner und Karteikarten |
| - Stellvertretender Schulleiter (Er berechnet z.B. Stundenpläne...) | - Schreibmaschine |
| - Sekretärin (Verbindung zwischen Schule und "Außenwelt"...) | - Telefon, Telefax |
| - Gesetze und Vorschriften (Sie dürfen nicht geändert werden...) | - Unterrichtszeit, Ferien... |
| - Schülerlisten, Notenbücher (Sie ändern sich ständig...) | |